

recueil de textes

DÉCALAGE

JLJE 2014

Décalage

Cette année, l'association JLJE a proposé une nouvelle formule aux écoles du Comminges !

Accompagnée de professionnelles du livre, elle a fait se rencontrer enseignants et auteurs illustrateurs autour de leurs albums. De cette rencontre est né un véritable « chantier » d'écritures plurielles, riche en illustrations, en lien avec les univers décalés d'Audrey Calléja, de Claire Cantais et de Yann Fastier.

À Saint-Bertrand-de-Comminges, les 23 et 24 mai 2014, petits et grands illustrateurs, enseignants et organisateurs partageront leurs expériences, leurs décalunivers et leur curiosité, autour des livres et des écrits.

L'association JLJE remercie tous les participants d'avoir porté avec enthousiasme ce nouveau projet permettant la réalisation de ce recueil et la réussite de la manifestation.

Audrey Calleja

« J'aime regarder le monde qui m'entoure, le quotidien et ses moments de vie. »

Audrey mélange des techniques variées et pimente ses illustrations au trait fin et poétique de papiers, tissus, et autres matières à motifs géométriques et floraux collés puis redessinés au gré de sa fantaisie.



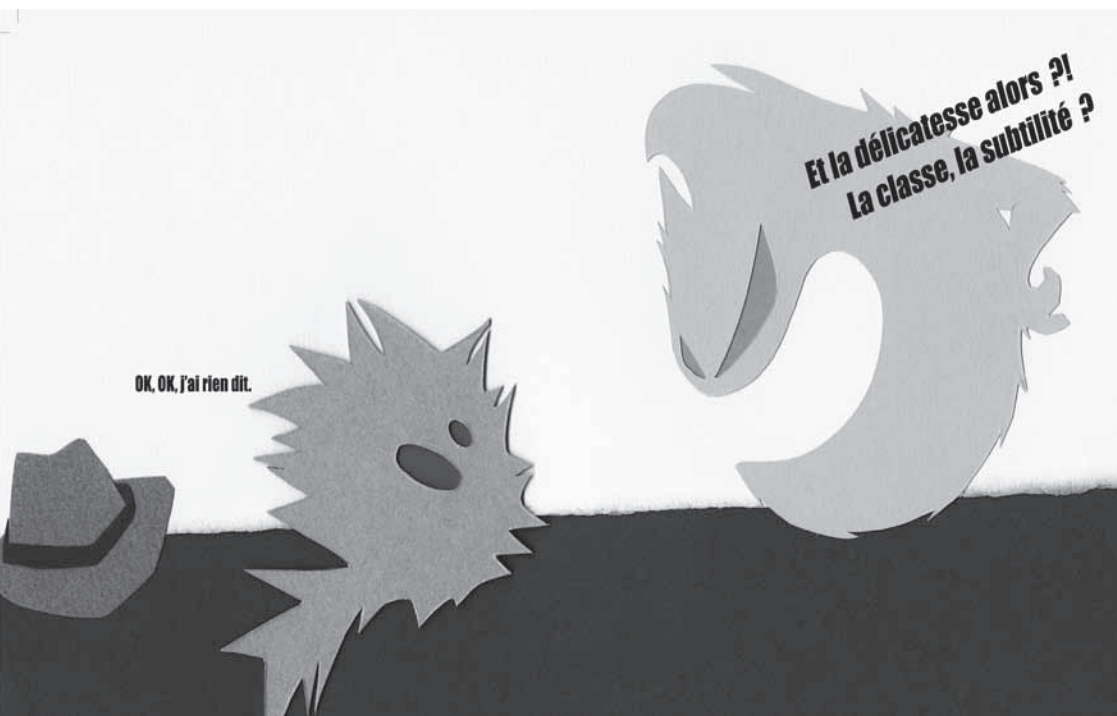
Claire Cantais

Le pari était de dire quelque chose avec très peu. Je voulais que rien ne soit laissé au hasard, ne soit gratuit, il fallait que tout ait un sens.

Souvent, quand je travaille, je suis tentée de surenchérir (séduite que je suis par des pages exubérantes, que je peux admirer chez d'autres). Je place un arbre, puis un autre, là, plus joli, puis encore un autre, dans l'espoir de voir apparaître une forêt... Et puis finalement je dégage tout le monde, parce que je n'ai réussi qu'à faire un amalgame indigeste d'arbres, et je découpe sobrement un bloc forêt. La plupart du temps, c'est ça mon travail : épurer, pour essayer de ne garder que l'essentiel.

J'ai donc choisi cette image parce que son économie de moyens correspondait exactement à ce que je souhaitais alors : exposer une idée simple, sous forme de gag, avec le moins d'artifice possible.

Paru dans NVL n°194



Yann Fastier

Je suis né il y a très, très longtemps. À l'époque, les dinosaures étaient encore en noir et blanc et il fallait mettre une armure pour aller à l'école à dos de libellule. Ce n'était pas très pratique, surtout pour courir après les papillons ! Ma libellule s'appelait Lanlère et elle n'avait pas toujours très bon caractère. Parfois,



elle refusait de m'amener à l'école, elle préférait s'en aller loin, très très loin, jusqu'en Chine ou dans le désert de Gobi. C'est là que j'ai découvert les livres. Ils étaient prisonniers d'un dragon au fond d'une grotte mais moi j'avais mon armure d'école et je les ai délivrés. Depuis, ils me suivent partout en m'appelant « maman ! maman ! » Ils me prennent pour leur auteur, c'est un peu gênant. De nos jours, les dinosaures sont en couleurs et il n'y a plus de papillons, on ne voyage plus à dos de libellule et les animaux ne s'appellent plus Lanlère, Pégase ou Bellérophon mais ça ne fait rien parce qu'il reste les livres et que, dans les livres, c'est un peu comme dans les sandwiches, on peut mettre ce qu'on veut. Moi, j'y mets : des radis, des boîtes de conserve, mes vieux doudous et mes dents de lait, une bobine (ça peut toujours servir), du gouda, une gomme, plusieurs petites filles et une bougie (ça peut toujours servir).

École de Barbazan Classe de CE1-CE2 dans l'univers de Claire Cantais



Le cheillon

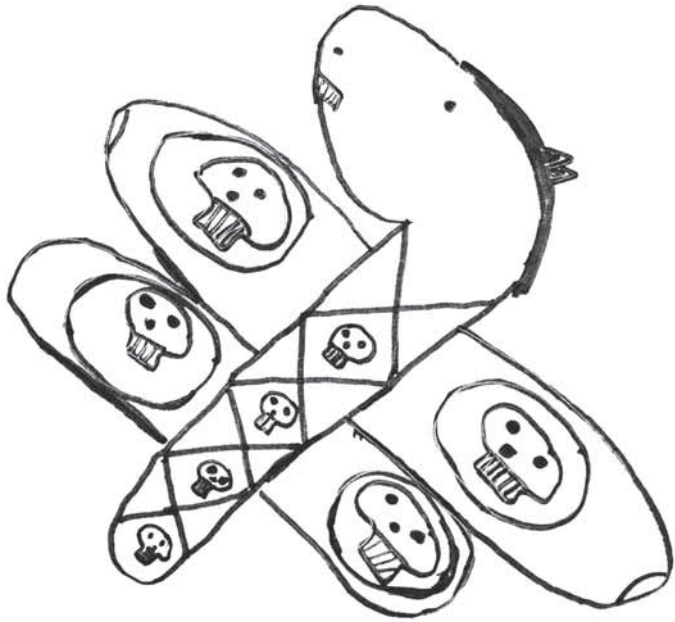
Notre histoire s'est passée dans une école. La maîtresse faisait une leçon sur les déterminants. Tous les enfants écoutaient, ce qui était rare... La maîtresse avait dit : « Écoutez, sinon vous aurez des lignes ! » Pendant ce temps, un insecte entra dans la classe par une fenêtre entrouverte...

« Maîtresse y'a un frelon ! » L'insecte commença à embêter les élèves. Il passait très vite sous leurs jambes, rasait les têtes... Puis soudain Paul hurla : « Aaahhhh !!! C'est pas un frelon, il a une tête de cheval ! Aaahhhh ! » et Paul tomba dans les pommes. La maîtresse courut vers lui et lui mit des gifles pour le réveiller. Mais il ne bougeait pas. Vite, elle appela les pompiers. Dix minutes après, les pompiers soignèrent Paul qui se réveilla enfin... L'insecte bizarre essayait de les piquer... Alors, les pompiers firent sortir tous les enfants et la maîtresse. Ils déroulèrent le gros tuyau du camion et aspergèrent toute la classe : le tableau, les ordinateurs, les livres, les rideaux, les bureaux, les trousse... tout, tout, tout pour essayer de tuer l'animal. Et puis tout à coup, plus d'eau... Les pompiers retrouvèrent le drôle d'insecte, mort, collé sur l'affiche du verbe aller...

Aujourd'hui, on peut voir le Cheillon (empaillé) au Museum d'Histoire Naturelle de Paris. Le directeur était très très très content de pouvoir l'avoir dans son musée. Il

n'avait jamais vu ce genre de spécimen. Le Cheillon, avec sa tête de cheval et son corps de papillon passa même à la télé ! Quelle star !

Antoine, Anthony, Héloïse, Maëlllys



Le papyllon

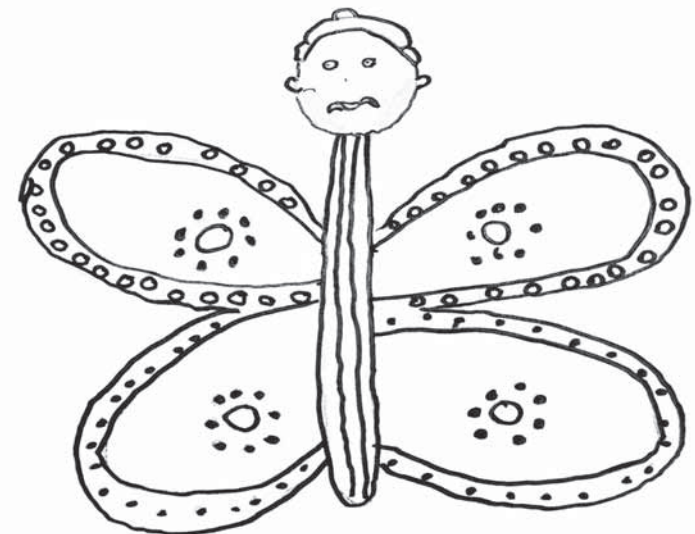
Dans le jardin d'une maison de retraite, une mamie lisait tranquillement un livre sur un banc à côté d'un massif de fleurs. Son regard fut attiré par une tulipe rouge. Elle trouvait cette fleur tellement belle qu'elle décida de la cueillir. En se penchant, elle vit un papillon magnifique, multicolore avec des reflets brillants sur les ailes... il avait aussi... « AAAAAHHHHH ! » La mamie hurla. Il avait aussi une tête d'homme, une tête de papy !!!!! Elle partit chercher le directeur de la maison de retraite en marchant aussi vite qu'elle put (c'est-à-dire en marchant très doucement...).

La mamie dit : « Monsieur le directeur, j'ai voulu cueillir une tulipe et j'ai j'ai j'ai vu un papillon avec une tête de papy... » Le directeur répondit très calmement : « Euh... Je crois madame Boulette que vous avez pris trop de médicaments... Allez madame Boulette, allez vous reposer dans votre chambre... »

Le lendemain, elle retourna sur le même banc. Elle revit alors le papyllon... Puis le papyllon lui raconta son histoire : « Je vivais ici dans la maison de retraite mais un matin je me suis réveillé minuscule avec ma tête et un corps de papillon. Tout le monde pense que je suis mort ! » La mamie trouva cette histoire passionnante. Et tous les jours elle retourna sur le banc pour parler avec lui. Un jour le papyllon lui dit : « Je vous aime. Vous êtes si belle, vos yeux sont des diamants. Mon cœur bat pour vous. M'aimez-vous ? » La mamie dit : « Oh oui, je vous aime mon très cher... » Alors le papyllon se posa sur les lèvres de la mamie et elle se transforma aussitôt en mamillon !

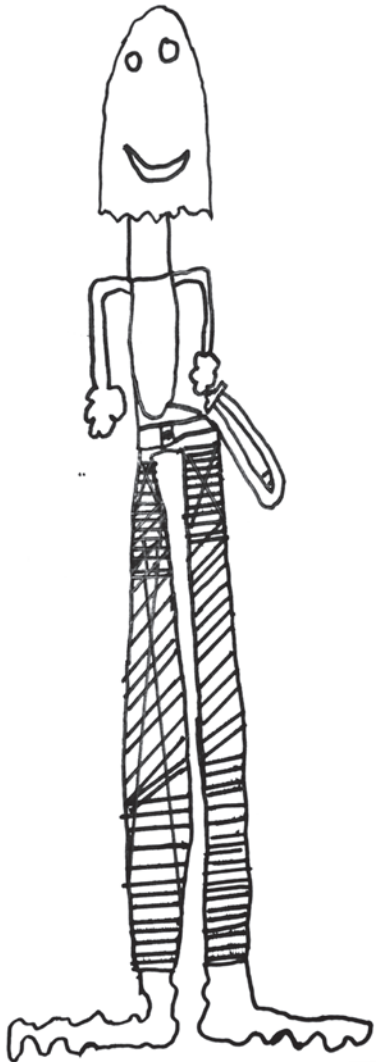
Si un jour vous vous promenez dans le jardin de la maison de retraite de Barbazan, regardez bien, vous pourrez peut-être voir un couple de papillons un peu étrange...

Chloé, Othilie, Alexi, Charlie, Mathieu



Le chevantôme

Nous sommes le Club des Mystérieux : Élodie, Quentin, Tintin et Aurélie. Nous allons vous raconter le jour de notre aventure le 1^{er} avril 1992, le jour de l'anniversaire de Quentin.



On jouait à la chasse au trésor dans la forêt, quand tout à coup, nous avons entendu Quentin crier. Nous avons couru tous les trois à toute vitesse. Et là, devant nous il y avait un château ! Nous n'en croyions pas nos yeux car nous connaissions bien cette forêt et nous savions très bien qu'il n'y avait pas de château ici ! C'était incroyable ! Le cri de notre ami venait de l'intérieur. Aurélie a pris un gros bâton et nous sommes entrés... Et là, nous avons vu Quentin contre un mur terrorisé... En face de lui, il y avait un homme enfin pas tout à fait... Il avait un corps de chevalier et une tête de fantôme. Aurélie a bondi et l'a assommé ! Mais le chevantôme s'est vite réveillé.

« N'ayez pas peur, j'ai fait apparaître ce château pour retrouver ma femme la chevantomette et votre ami est arrivé. Aidez-moi à retrouver mon épouse s'il vous plaît. »

Il avait vraiment l'air sincère

alors nous sommes partis chacun de notre côté : dans le donjon, dans les tours, sur les créneaux, à la cave... Et tout à coup Tintin a crié : « J'ai trouvé un bouton rouge ! »

Tout le monde s'est retrouvé à la cave. Élodie, tremblante, a appuyé sur le bouton... Et la chevantomette est apparue !! Le chevantôme lui a sauté dans les bras et ils se sont embrassés. Le couple nous a remerciés et ils nous ont donné un bracelet en argent à chacun. Nous avons sauté de joie et sommes repartis. Quand nous nous sommes retournés, il y avait de la fumée et quand la fumée s'est évaporée, le château avait disparu !

C'est la meilleure aventure de notre Club des Mystérieux.

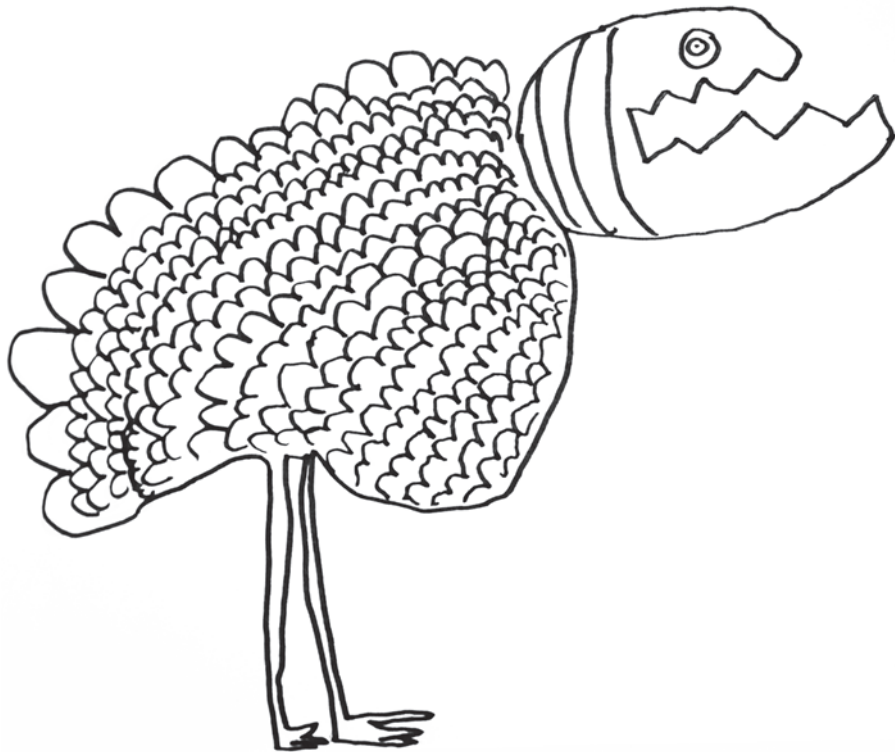
Manon, Louis, Maggie, Loan

Le piradon

Dans une forêt il y avait une ferme. Dans cette ferme, il y avait un fermier. Ce jour-là, le fermier ouvrit la porte de la grange et... il poussa un cri d'horreur. Devant lui, sur une botte de paille se dressait un animal horrible, un animal qu'il n'avait jamais vu de toute sa vie de fermier ! L'animal avait une tête de méchant piranha avec des canines pointues et un corps de dindon ! Le fermier prit une fourche, se précipita sur la bête bizarre, l'assomma et la jeta dans une cage. Il réunit alors les poules, les dindons, les moutons, les cochons, les lapins, les chats et la chienne Flagrina. « Regardez cet animal ! » dit-il. Les chats miaulèrent, Flagrina aboya plusieurs fois, les vaches rumaient, les cochons grinaient et les dindons étaient morts de rire. L'animal se réveilla et dit : « Je suis un Piradon. Ne me faites pas de mal, sinon j'appelle mes amis le Papyllon, le Chevantomette et le Cheillon. » Mais les animaux se mirent à rire encore

plus fort. Alors le Piradon se mit à pleurer : « Je viens du pays Barseitrand, s'il vous plaît, laissez-moi dans la ferme, donnez-moi un petit peu à manger, un petit bassin d'eau et un peu de paille pour dormir. » Le fermier et les animaux ouvrirent la cage et décidèrent de le garder pour la nuit. Au milieu de la nuit, le Piradon entendit un bruit. Il vit alors un renard qui s'approchait du poulailler. Le renard avait une faim de loup... Aussitôt, le Piradon lui sauta dessus et lui mordit la queue. Le renard eut tellement peur en voyant ce monstre bizarre qu'il s'enfuit à toute vitesse ! Le fermier vit le renard s'enfuir et le Piradon lui raconta ce qui s'était passé. « Tu es notre héros ! Nous te gardons avec nous. » Pour remercier le Piradon, les poulettes lui pondirent un œuf chaque jour.

Enzo, Flavie, Gaël, Leïla



École de Beauchalot Classe de CP-CE1 dans l'univers d'Audrey Calléja

D'après *Les pensées éclairs...* *de l'école des profiteroles*

Quand un dragon souffle du feu, c'est qu'il se prend pour un lance-flammes et voudrait faire griller ses saucisses.

Mathys, Yaniss, Noah P., Léo

Je n'aime pas les jours de pluie parce que ça mouille mes lunettes.

Anaïs

Quand je cours vite, j'ai l'impression d'être une moto.

Léo

Quand un lion secoue sa crinière, c'est qu'il se prend pour un sèche-cheveux et voudrait bien se réchauffer.

Célia B., Enéa, Anaïs

Je voudrais que la terre soit en forme de cœur pour qu'il y ait de l'amour dans la terre.

Je voudrais qu'il y ait une fée pour exaucer les vœux.

Gloria et Crystal

Je voudrais qu'il y ait un rond pour changer de dimension.

Eliott et Corentin

Je voudrais qu'il y ait des animaux qui volent comme des oiseaux.

Je voudrais qu'il y ait un tapis volant pour voir le monde, pour voir le lion, le chat...

Akram et Célia J.

Je voudrais qu'il y ait un trampoline pour que les voitures sautent au-dessus des hérissons.

Noah et Manon

J'accepterai d'être un musicien le jour où j'aurai une flûte.

Gloria Manon

J'accepterai de lire pour être intelligent.

Noah P.

J'accepterai d'avoir un chat le jour où je pourrai lui parler.

Eliott

J'accepterai d'être un loup le jour où on n'aura plus peur de moi.

Gloria et Célia B.

J'accepterai d'être maladroit le jour où je serai une étoile.

Noah M. et Manon

J'accepterai d'être un lion le jour où je rugirai.

Éthan et Eliott

J'accepterai de danser le jour où j'aurai une bague et une robe.

Célia J.

Pour enlever mes mauvais rêves, il faudrait un bâton pour taper les cauchemars.

Ikram

Pour enlever tous les problèmes du monde, il faudrait une poubelle géante.

Anais et Corentin

Pour enlever les gros mots, il faudrait du vent pour les emporter.

Mathys et Gloria

Quand je touche mon crâne, j'ai l'impression que j'ai mal à la tête.

Yaniss

Quand je touche mon nez, j'ai l'impression d'être un sorcier.

Eliott

Quand j'entends une baguette magique qui fait de la magie, j'ai l'impression d'être un sorcier.

Ikram

Quand je touche mon nez, j'ai l'impression d'être une sorcière.

Gloria

Quand je touche mon dos, j'ai l'impression que je touche le sol.

Célia B.

Quand je touche mon nez j'ai l'impression d'être une sorcière.



Quand je touche mon cou, j'ai l'impression que c'est un lapin.

Marie

Quand j'entends mon ventre, j'ai l'impression d'être une chips.

Akram

Quand je touche mon bras, j'ai l'impression d'être un papillon.

Célia J.

Quand je touche mes cheveux, j'ai l'impression d'être un lapin.

Anaïs M.

● ● ● ● ● ● ● ● ●

Si le ciel avait des fenêtres, sur quoi ouvriraient-elles ?

● ● ● ● ●

Elles ouvriraient sur un château avec des rois et des reines, des licornes et des arcs-en-ciel.

Les fenêtres ouvriraient sur un pays des rêves avec des chevaux qui volent, des arcs-en-ciel, des fées et des princesses.

Anaïs O., Gloria

Elles ouvriraient sur une forêt multicolore.

Yaniss et Énéa

Les fenêtres ouvriraient sur une fusée avec laquelle on pourrait aller dans l'espace.

Les fenêtres ouvriraient sur un dinosaure et on pourrait voir la préhistoire.

Les fenêtres ouvriraient sur un avion et on pourrait aller voir les zombis.

Eliott

Elles ouvriraient sur des maisons en file indienne.

Célia B.

Elles ouvriraient sur des pays de mille arcs-en-ciel et couleurs.

Pablo

Il y aurait les fenêtres. Elles ouvriraient, comme ça, on pourrait ouvrir une étoile.

Ikram Kyllyan

Quand on ouvre la fenêtre, on voit plein de gâteaux.

Alexandre et Noah M.

Elles ouvriraient sur des géants, sur des ogres et sur d'autres nuages.

Corentin et Marie

Les fenêtres s'ouvrent sur des étoiles, des dinosaures et des papillons.

Nicolas

On pourrait ouvrir des fenêtres sur des arcs-en-ciel, ça serait multicolore.

Ethan et Noah P.

D'après Adèle Mortadelle

- Est-ce que tu aimes la danse ?
- Est-ce que tu aimes la forêt ?
- ...



- Est-ce que tu aimes le cheval ?
- Oui, j'aime le cheval.

Marie

- Est-ce que tu veux aller courir avec moi ?
- Oui, je veux aller courir.

Énéa

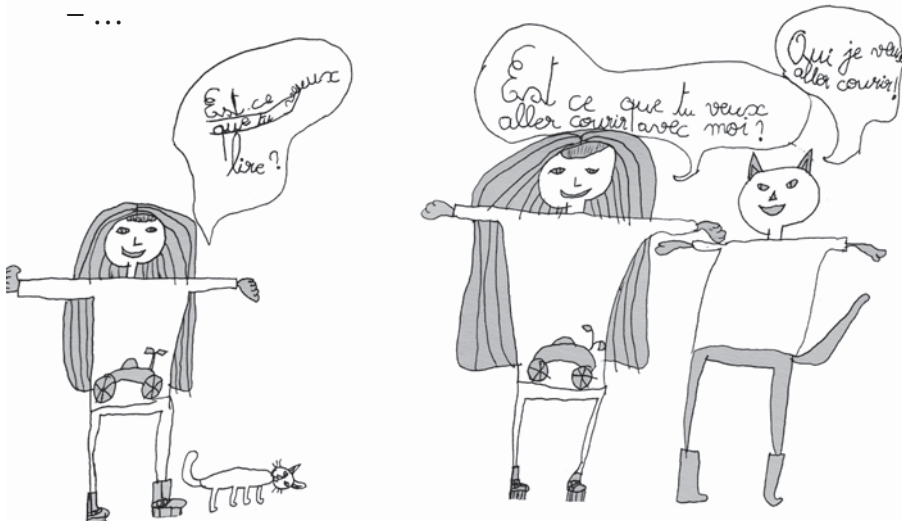
- Veux-tu jouer avec moi au nounours ?
- ...



- Tu viens ? Je vais à la boulangerie.
- Je ne peux pas. Je dois ranger le grenier.

Pablo

- Est-ce que tu veux lire ?
- ...



- Comment tu t'appelles ?
- ...
- Tu as peur de moi ?
- Non, au fait, je m'appelle Georges.



Noah

21

– Pourquoi tu es toujours méchant avec les autres ?

– ...

Pourquoi tu es toujours méchant avec les autres ?

Tu veux aller à la piscine avec moi ?

Je suis partant.



– Tu veux aller à la piscine avec moi ?

– Je suis partant.

Eliott

– Aimes-tu les bonbons ?

– ...



– Veux-tu me faire des câlins ?

– Oui, je veux te faire des câlins.

Anaïs

D'après *Les 27 premières*, quelques exemples des 25 excuses...



Je ne peux pas ranger ma chambre parce que je vais chez ma copine.

Crystal

Je ne peux pas faire mon lit parce que le chat est couché dessus.

Je ne peux pas faire mon lit parce que mon chat est couché dessus.

Énéa





Je ne peux pas ranger ma chambre parce que je dois donner à boire et à manger à mon chien.
Manon

Je ne peux pas mettre la table parce que je dois laver mon chien.



Je ne peux pas mettre la table parce que je dois laver mon chien.
Matthys

Je ne peux pas me doucher parce que je dois aller dormir.
Akram



Je ne peux pas aller en ville parce que je dois ranger ma chambre.
Ethan



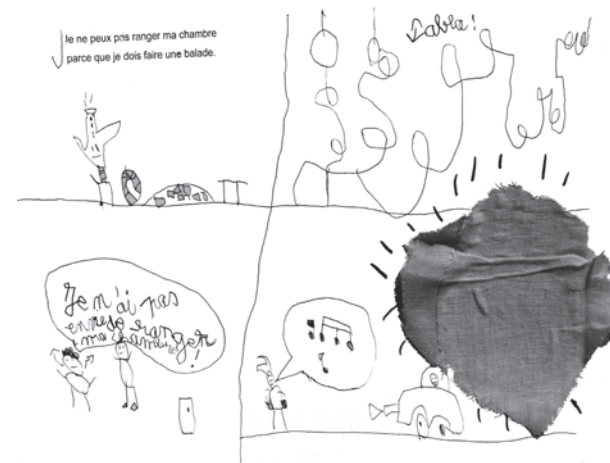
Je ne peux pas aller en ville parce que je dois ranger ma chambre.

Je ne peux pas garder mon frère parce que je dois ranger ma chambre.

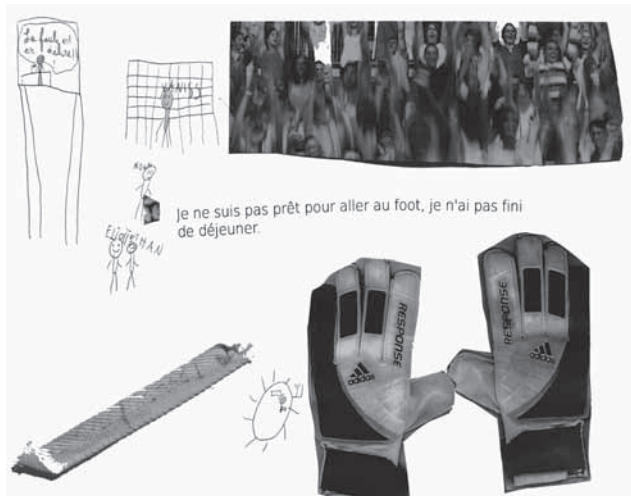


Je ne peux pas garder mon frère parce que je dois ranger ma chambre.
Célia B.

Je ne peux pas ranger ma chambre parce que je dois faire une balade.



Je ne peux pas ranger ma chambre parce que je dois faire une balade.
Pablo



Je ne suis pas prêt pour aller au foot, je n'ai pas fini de déjeuner.

Yaniss

École de Clarac Classes de CP, CE1, CM1 dans l'univers de Yann Fausti

Aussi belle

C'est une lionne et une lionne plus belle (la belle lionne).

La lionne se fait belle pour être plus belle que la lionne plus belle.

Mais c'est toujours la lionne plus belle qui est la plus belle.

Alors la lionne se trouve quand même belle.

Paul, Maëlys, Cloé, Baptiste, Chloé P.,
Tonis, Nathan, Léa, Morganne, Pierre, Julie,
Brayan, Louann, Noa N., Chloé B., Nolhan,
Alban, Lucas, Clémence, Tristan, Noa,
Anaïs, Elian, Ambre, CP



La belle étoile

C'est une étoile de mer et une étoile de mer plus belle.

L'étoile de mer aimerait tellement être plus belle que la belle étoile.

Mais la belle étoile est toujours plus belle que l'étoile de mer. Elle fait bronzette sur sa serviette avec des étoiles pipelettes en lunette.

Mais le crabe guette (la belle étoile). Il y a belle lurette qu'il n'est pas sorti de sa cachette.

L'étoile jalouse ne dit miette.

Alors le crabe croque un bras de la belle étoile.

La voilà sur la plage, avec un bras pendant quand arrive dans le ciel un bien beau goéland.

Elle file vers la mer mais bien trop lentement. L'étoile jalouse s'en veut. Elle l'aide un petit peu.

Et toutes deux plongent dans les vagues et se dissimulent sous les algues.

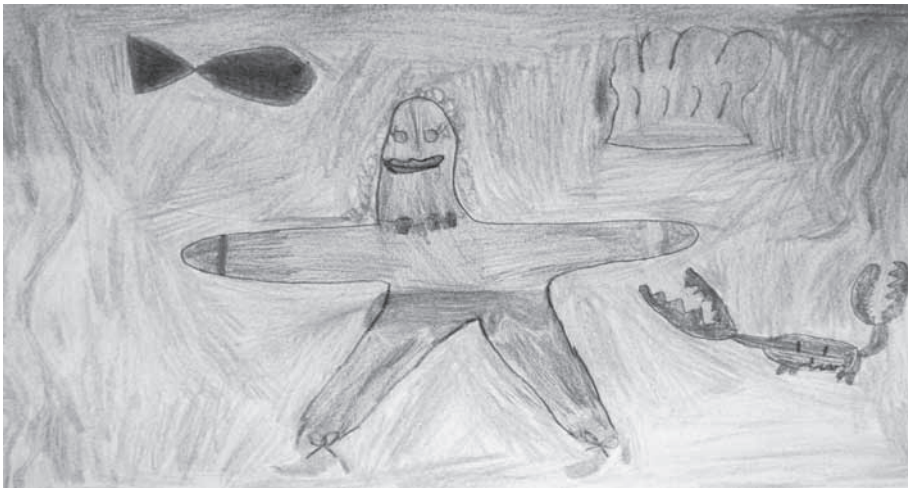
Mais le requin coquin a tout vu et intervient.

Le courant les emporte plus loin.

Elles l'ont échappé belle !

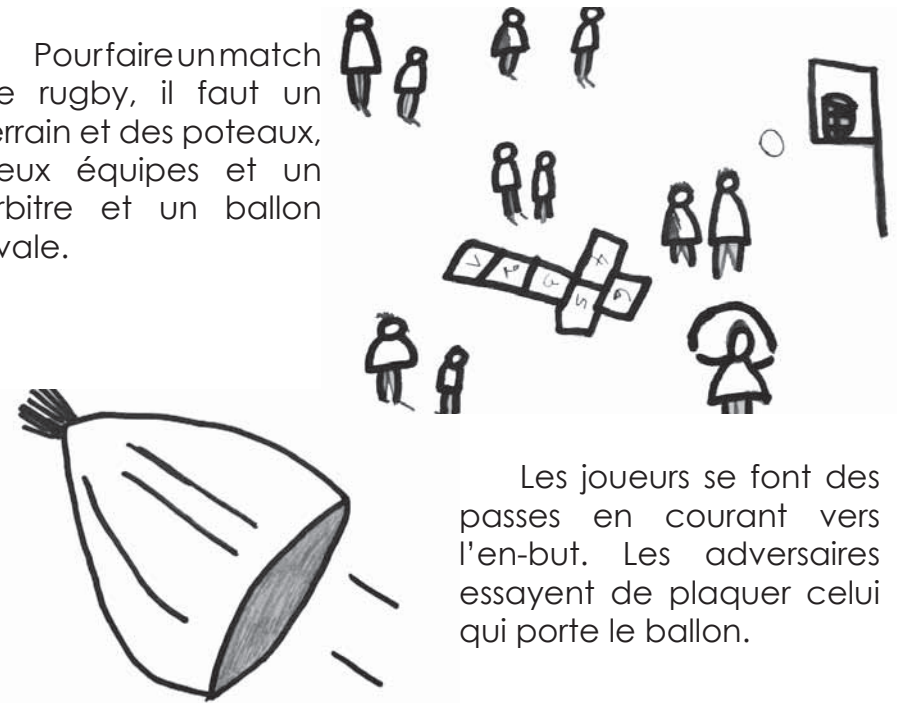
La belle étoile sourit à sa nouvelle amie.

*Jade, Emma, Hemma, Mathieu,
Julien, Ryan, Lilian, Juliette, Tiago, CE1*



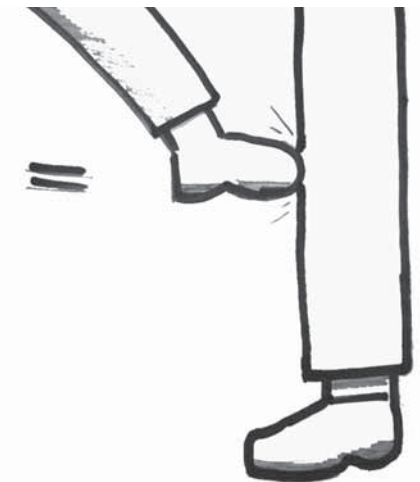
Rugby

Pour faire un match de rugby, il faut un terrain et des poteaux, deux équipes et un arbitre et un ballon ovale.



Les joueurs se font des passes en courant vers l'en-but. Les adversaires essaient de plaquer celui qui porte le ballon.

Le joueur attrapé lance le ballon à ses partenaires qui continuent de courir vers l'en-but. Pour marquer un essai, il faut d'abord aplatir le ballon derrière la ligne puis il faut l'envoyer avec le pied au-dessus de la barre transversale, entre les deux poteaux.



*Jade, Delia, Samy, Enzo, Clarisse,
Ines, Maëlle, Paco, Kylian, Kevin, CM1*

École de Franquevielle

Classe de maternelle MS-GS

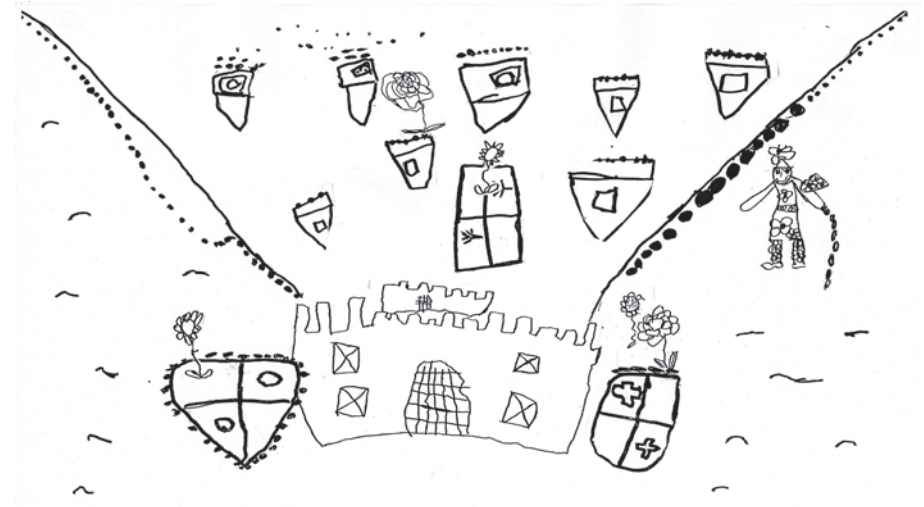
dans l'univers de Yann Fañstier

Le chevalier-fleur d'après *Dédé la bricole* et *Petit ange*



Il était une fois un château fort. Dans ce château, il y a des chevaliers qui surveillent le trésor : des couronnes, des pièces d'or, des boucliers, des épées, des dagues, en or, des colliers, des bracelets en or.

Des chevaliers méchants ont un château plus grand. Ils veulent essayer de voler le trésor. Ils attaquent le château au trésor.



Dans le château au trésor, il y a un chevalier qui n'est pas pareil que les autres. Il n'attaque pas les méchants. Il plante des graines pour faire pousser des fleurs. Il met de la terre dans plusieurs boucliers, dans des casques. Après il plante les graines. Les fleurs poussent doucement.



Quand il y a une bataille, quelques casques et boucliers tombent par terre, quelques épées et dagues aussi. Le chevalier-fleur les ramasse, quand la bataille est finie.

Les autres chevaliers lui disent :

« Allez, il faut aller batailler ! Qu'est-ce que tu fais avec tous ces boucliers, ces épées, ces casques et ces dagues ? »
Le chevalier-fleur répond :

« Je ne suis pas comme vous, je n'attaque pas les méchants. Jamais de la vie ! Je n'ai pas envie d'être mort. »



Le chevalier-fleur décore tout le château avec plein de fleurs : des jonquilles, des roses rouges, bleues, roses, violettes, jaunes, des marguerites, des coquelicots, du muguet, des myosotis.

Il porte les fleurs sur la table ronde. Il en accroche sur les portes. Il met des fleurs en haut du château, sur les murs, sur les créneaux.

Le chevalier-fleur pose des pots de fleurs par terre à l'extérieur et à l'intérieur du château. Il place des fleurs dans la chambre de la reine et à côté du trône du roi et de la reine.



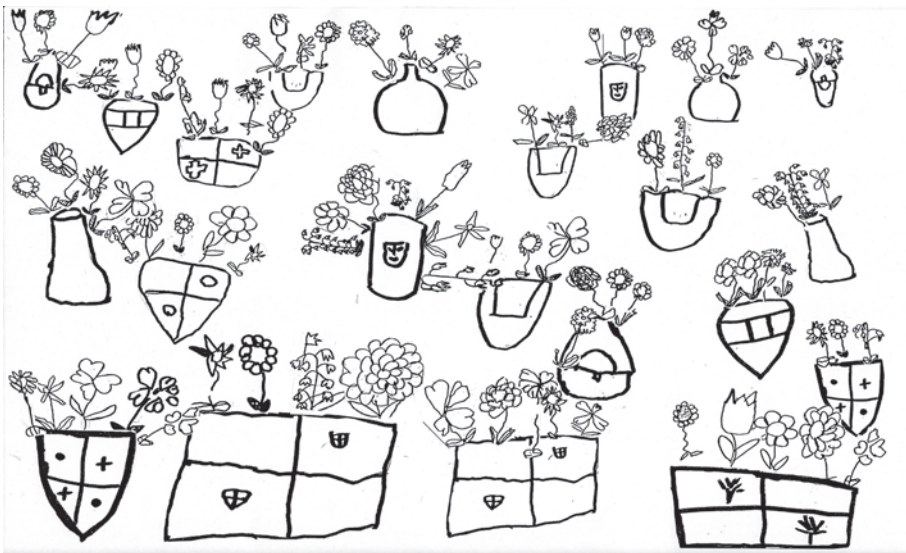
Les chevaliers grands et forts reviennent attaquer le château. Quand ils voient les fleurs, ils ne veulent plus attaquer, parce qu'ils trouvent le château tellement beau, qu'ils ne veulent pas abîmer les fleurs.



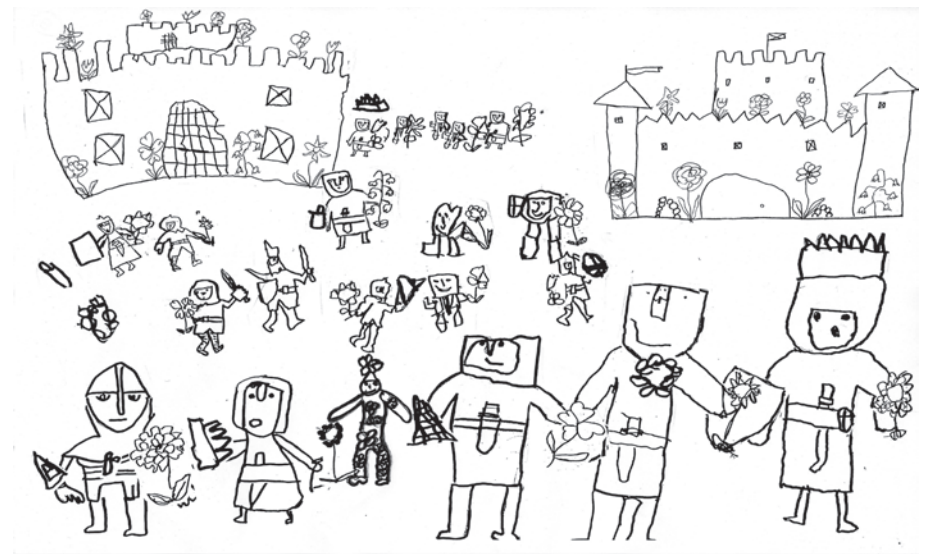
Ils jettent leur épée, leur casque, leur dague et leur bouclier par terre. Ils cueillent des fleurs autour du château. Ils les amènent dans leur château.



Les chevaliers grands et forts mettent des fleurs dans tout leur château, pour qu'il soit beau, jusque dans la prison. Ils ne s'entraînent plus à batailler. Ils ne se préparent plus pour la guerre. Ils mettent des graines dans l'herbe, dans les casques, dans les boucliers. Ils plantent des roses blanches, des violettes, des jonquilles, du muguet.



Dans le château au trésor, les chevaliers ne bataillent plus, ne préparent plus les chevaux, les armes, le feu pour combattre. Le château a des fleurs partout dans des vases-casques, dans des boucliers. Les épées servent à couper, à planter les fleurs, à faire des décorations et à tenir les fleurs.



Les chevaliers grands et forts et les chevaliers au trésor deviennent amis. Ils s'échangent, se partagent les fleurs, les casques de fleurs, les boucliers de fleurs.

Ils deviennent de très très grands amis. Ils se partagent l'or, les bijoux, les couronnes, les épées, les dagues, les boucliers en or du trésor.

Ils vivent tous très heureux.

Les moyennes sections : Aiakos, Jade, Joana, Julia, Lola, Nina, Victor

Les grandes sections : Axelle, Julian, Léo, Loïs, Louis, Mathieu

École de Fos
Classe unique de la PS au CM2
dans l'univers de Claire Cantais

Un Flamoula



Chloé, maternelle

Un mouvache



Lémy, maternelle

Un lagivamou



Lucy, maternelle

Une vache-mouton



Iban, maternelle

Des pingouins-chats



Manuela, maternelle

Les Gaulois maquilleurs

C'est l'histoire d'un maquilleur qui s'appelait Abraracourcix et dont tout le monde se moquait à cause de son prénom gaulois. Abraracourcix avait ouvert un salon de maquillage mais il n'avait qu'un seul client nommé Obélix. Un jour, Obélix entra dans le salon et dit :

« Vous êtes au courant que César a maintenant une tête de loup et qu'il cuisine des plats américains ? »

Abraracourcix ne put pas croire une chose pareille et dit :

« Tu me prends pour la reine Cléopâtre ou quoi ? »

– Non ! À propos, Cléopâtre a pris César en otage et

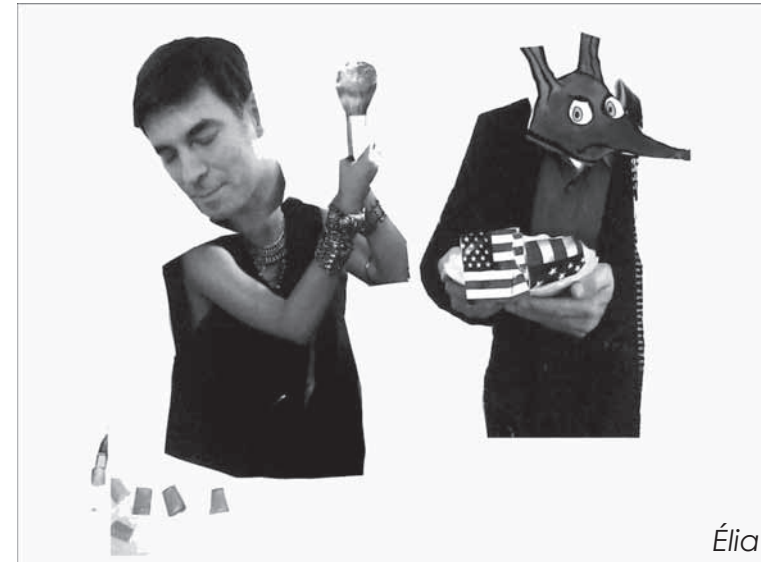
elle dit qu'elle va nous le rapporter ! »

Le jour où Cléopâtre rapporta César, Abraracourcix eut une idée :

« Il faudrait lui dessiner une couronne de laurier sur le front avec du maquillage. Comme ça, tout le monde le reconnaîtra... »

– D'accord, si moi aussi, je maquille avec toi. »

Le maquilleur dit oui et ils devinrent les plus grands maquilleurs du monde.



Élia

L'anniversaire

C'est l'histoire d'un monsieur qui s'appelait Josef. Le mardi 13 juillet, c'était son anniversaire. Il aimerait qu'il y ait plein d'amis et une grosse fête avec des tonnes de cadeaux... mais il n'avait pas de copain. Heureusement, un chien-ange est apparu. Il lui donna

plein d'amour et plein de confettis aussi.

Maintenant Josef n'est plus jamais triste.

Aroa



Bravo squelette stylé !

C'est l'histoire d'un géant qui s'appelait Squelette stylé parce qu'il aimait chaque jour avoir une casquette et un caleçon assortis. Il passait ses journées à faire du skate. Alors un jour, il fit une course. « Trois, deux, un, caca pipi, au coup de fusil, c'est parti ! »

Il doubla plein de monde. On lui fonça dedans aussi. Mais il gagna quand même la course sans se casser un seul os. À la remise des prix, il gagna la médaille d'or, une



montre et un chien. Puis on l'invita à manger et il aima surtout les tomates.

Juan et Mahé

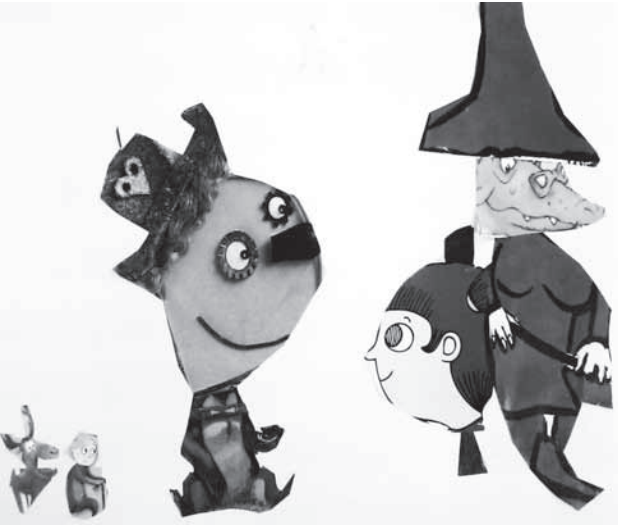
Des corps bizarres

Il y a très longtemps, dans un château, un magicien, qui faisait des potions pour tout le pays, lisait dans sa bibliothèque des livres d'enchantement. Un jour, il trouva le livre où il y avait la formule pour changer les corps. Alors il apprit l'enchantement, il le fit et POUF... tous les corps changèrent de place, même celui du magicien. Alors, il ne put jamais défaire l'enchantement et tous les gens restèrent avec des corps bizarres.

Gabriel



La sorcière...



Il était une fois quatre amis qui jouaient au foot et à la trottinette mais une sorcière arriva et voulut les manger tout cru. Les enfants l'ont attrapée et l'ont mangée.

Maria et Anouk

Le pique-nique

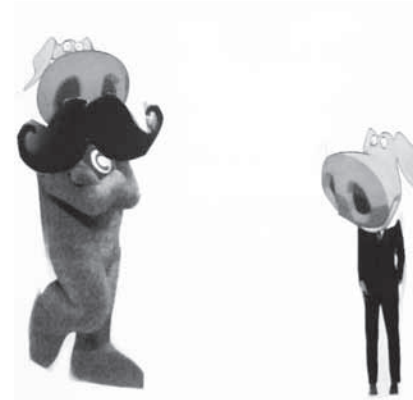
Il était une fois un crocodile qui en avait marre d'être un crocodile. Alors, il partit de chez lui, quitta la savane. Et sur son chemin, il trouva des biscuits, une terrine et un cochon. Il les prit et il se mit à manger la nourriture. Il prit une cuillère de terrine, il eut une jambe d'humain qui apparut. Une autre cuillère, une autre jambe d'humain. Une cuillère en plus, un bras d'humain et ainsi de suite mais il eut beau manger beaucoup de nourriture d'humain, il garda sa tête de crocodile. C'était difficile pour lui de se faire des amis. Tout le monde le rejetait car il était mi-homme mi-animal.



Un jour, il rencontra Moutarde, un autre mi-homme mi-animal et ils devinrent amis.

Thomas

Le carnaval



C'est l'histoire de deux petits cochons. Le plus petit fit une maison en paille et l'autre fit une maison en bois. Le loup arriva et souffla... les maisons tombèrent, les deux cochons se mirent à courir et rentrèrent dans une maison en briques. Le loup souffla si fort que les têtes des cochons s'envolèrent au carnaval de Rio et deux personnes les rattrapèrent et se les mirent sur la tête.

Jan

Un problème de vue

Il était une fois un poisson-chat qui faisait des crêpes. Soudain, un ballon de basket lui tomba sur la tête et il devint le meilleur basketteur du monde entier. Mais un jour, il eut un problème de vue...

Alors il demanda à ses amis : « Vous voulez jouer au basket ? »

Michelin lui dit :

« Moi, je peux pas... J'ai un pneu autour de la taille à cause de mon accident de Formule 1 et c'est lourd... »



Caroline, elle, était tombée à la piscine et avait reçu le plongeur sur la tête... du coup, elle ne pouvait pas marquer de paniers...

Alors ils allèrent tous à l'hôpital se faire soigner et ils purent ensuite jouer au basket.

Titouan



La bergère et le dragon



C'est l'histoire d'un dragon qui vivait dans une grotte maléfique. Un jour, il partit chercher des brebis, sa nourriture préférée... Pendant ce temps, la bergère amena ses brebis dans la montagne et découvrit la grotte du dragon qu'elle trouva très jolie. Alors

elle y construisit une maison à l'intérieur. Quand le dragon revint, il vit la maison habitée par la bergère et ses brebis et il se mit à pleurer devant sa grotte. Alors il alla habiter dans l'ancienne bergerie et il fut très malheureux...

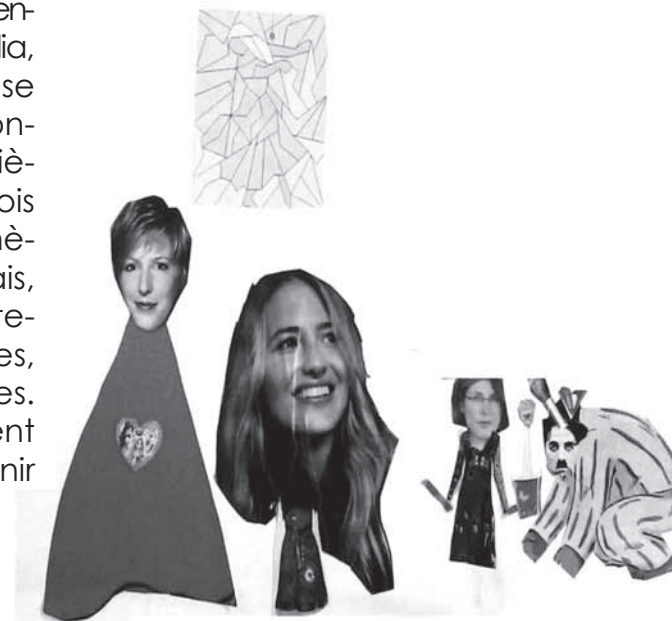
Antonin



Les trois meilleures amies

Il était une fois trois ennemies qui s'appelaient Elia, Aroa et Elora. Elles se traitaient de cochonnes, d'idiotes, de sorcières, etc. Un jour, les trois ennemies se pardonnèrent et dirent que jamais, jamais elles se retrairaient de cochonnes, d'idiotes et de sorcières. Alors elles échangèrent leurs robes en souvenir de cette décision.

Elora



Le dragon et le chevalier

Il était une fois un chevalier et un dragon. Un jour, le chevalier se battit avec le dragon. Le chevalier coupa la tête du dragon qu'il ramena à son chef.

Le chef brûla la tête du dragon ! Depuis ce jour-là, le dragon a perdu la tête !!!

Hakim



École de Labroquière

Classe de GS-CP

dans l'univers de Claire Cantais

Loulou le filou d'après Raoul la terreur

C'est l'après-midi, dans la cour de récréation les enfants s'amuse et s'échangent les jouets sans histoires.

Mais parmi eux se trouve un voyou, Loulou qui n'a rien compris du tout, démonstration :

« Alors Loulou tu me prêtes ton vélo ? »

« Il fait beau aujourd'hui. »

« Mais enfin, ça fait longtemps que tu l'as ! »

« Oui il est rouge je crois tu as raison. »

« Je vais le dire à la maîtresse si tu continues. »

« Ah ! qu'il fait chaud ! »

« Tu as ce vélo rouge depuis le début de la récréation. »

« Le ballon bleu, c'est Thomas qui l'a. »

« Alors là, il faut que maîtresse vienne ! »

« C'est ça, tu peux le dire à ta mère, elle peut venir ! »

« Mais c'est pas possible, il ne comprend rien ! »

« Quoi, je comprends que ta mère va venir oui ! »

« Bon, je ne jouerai plus avec toi ! c'est fini ! »
 « Un sabre laser, non, j'en ai pas. »
 « Je ne suis plus ton copain, pour toujours ! »

Et c'est ainsi que Loulou le filou se retrouva tout seul aux récréations jusqu'au jour où il comprit que pour avoir des amis, il fallait être gentil...

*Iwan, Mathis, Léo, Luna, Manon, Noémie, Nora, Mathis,
 Adèle, Alizéa, Clara
 Charly, Heïdi, Julen, Julia, Sylvio, Louann, Florian, Angéline,
 Jad, Lila, Christopher, Amandine, Enzo, Noé, Andréa*

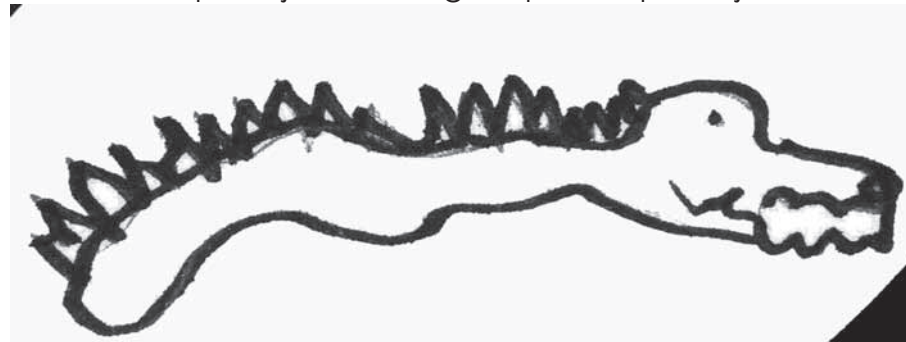
**Devinettes
 des animaux « louphoques »**

« J'ai des rayures et une trompe, qui suis-je ? »



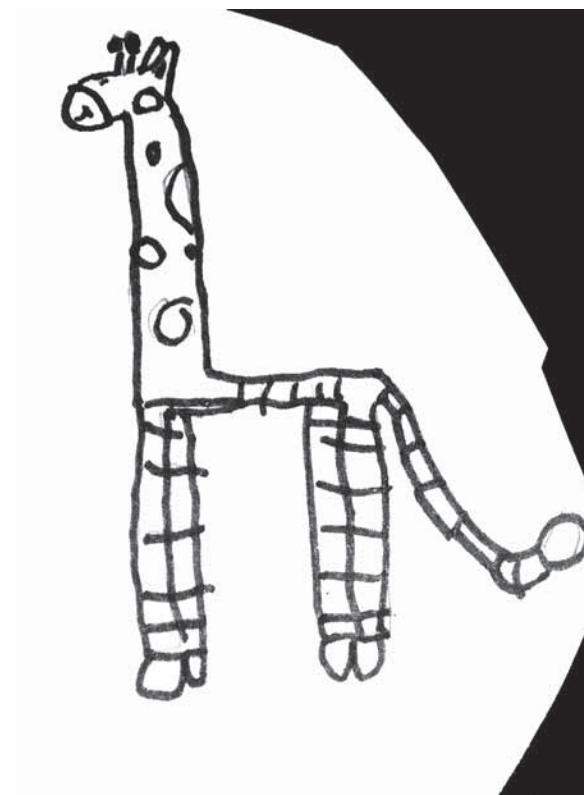
le zéléphant

« Je rampe et j'ai une longue queue, qui suis-je ? »



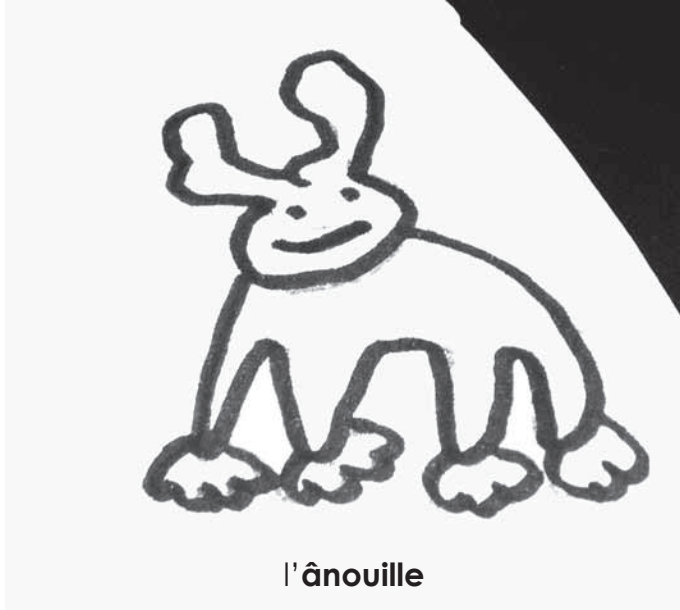
le sercodile

« J'ai des rayures et un long cou, qui suis-je ? »



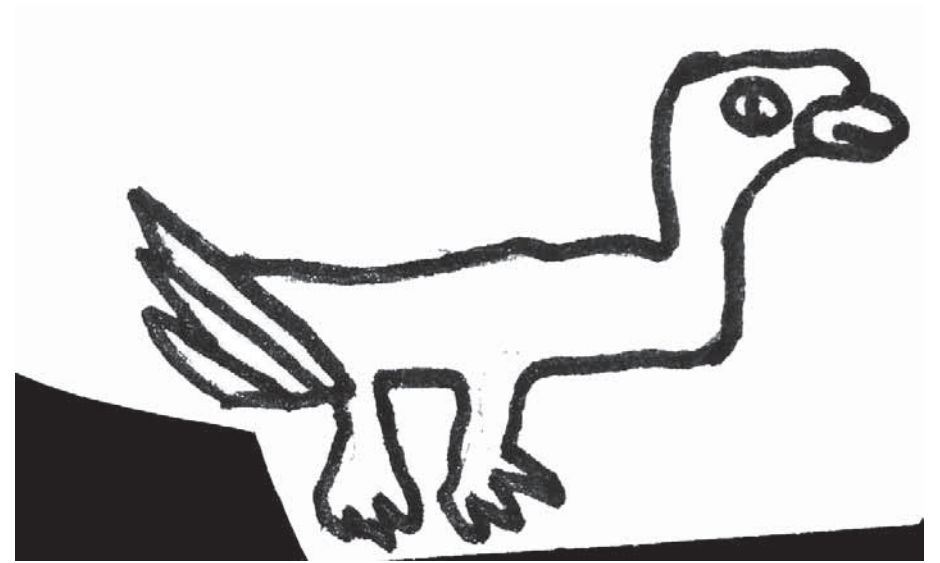
la zérafe

« Je suis gris et je saute, qui suis-je ? »



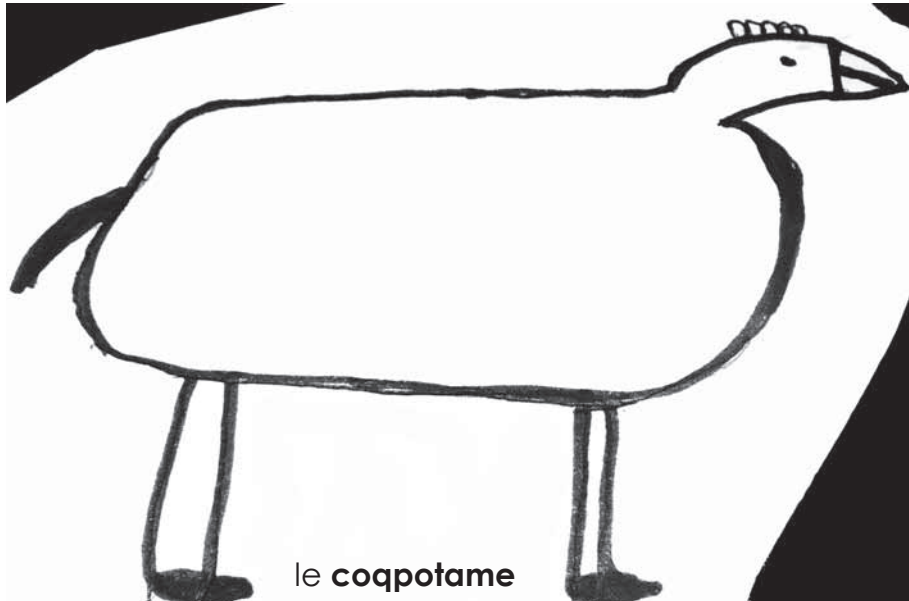
l'ânouille

« J'ai les pattes palmées et je suis tout coloré, qui suis-je ? »



le **caroquet**

« J'ai une crête et une grande bouche, qui suis-je ? »



le **coqpotame**

École de Miramont-de-Comminges

Classe de CP-CE1-CE2 pour les textes

Classe de maternelle pour les illustrations

dans l'univers de Claire Cantais

Boulerille

Le boulerille est très très très fort. Il est noir et marron, il a des yeux noirs.

Il mange des croquettes. Il hurle. Il peut être méchant.

Titouan

Un boulerille, ça grimpe dans les arbres. C'est gros et ça saute partout. Ça fait du bruit comme un cochon.

Lucy

Le boulerille marche doucement. Il va parfois sur les branches. Il mange des feuilles et des croquettes. Il tombe par terre au bout de cinq minutes parce qu'il est gros. Il lui arrive de tomber dans les escaliers et il se fait très mal.

On a trouvé un boulerille dans une maison et on l'a jeté par la fenêtre.

Paloma

Lipotame

On a trouvé un lipotame dans l'Afrique.

Titouan

Le lipotame est gros, il a une crinière verte. Il est beau, c'est le roi de la savane. Il vit dans l'eau.

Lya

Le lipotame habite dans un pays chaud. Il va à la chasse puis il se roule dans la boue et s'endort. Il se promène, il rencontre ses amis, ensemble ils jouent à cache-cache.

Jérémy

Un lipotame, ça mange des gazelles, ça se roule dans l'eau, ça porte ses petits et ça grimpe aux arbres. Parfois, ça va au zoo.

Lucy

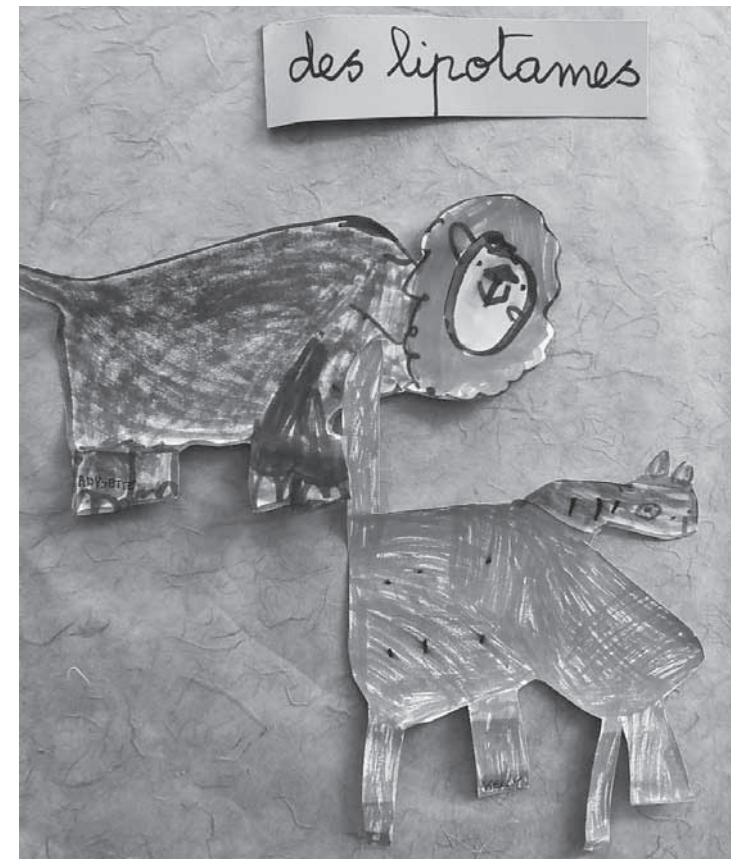


Illustration : Anysette, Kelly

Sourisson



Le sourisson n'aime pas le bruit ni les tapettes à souris.

On a trouvé un sourisson dans la bouche de Gwenn. On l'a sorti et on l'a tué.

Lucy

Le sourisson peut nager. Il adore manger, bouger et être dans l'eau.

Un jour, le sourisson a découvert qu'il pouvait voler et qu'il y avait des humains.

On a trouvé un sourisson dans un zoo, il était en train de manger.

Timothée

Le sourisson vit dans l'eau et mange du fromage. Il se fait facilement attraper par les chats. Il déteste les chats et les oiseaux.

Un jour, le sourisson a découvert qu'il pouvait vivre dans l'eau et sur la terre.

Gwenn

Illustration : Koralyne, Matéo, Aaron, Andréia

Le sourisson mange du fromage et il peut nager dans l'eau.

Un jour, le sourisson a découvert qu'il n'avait jamais dormi.

Florian

Le sourisson est un animal domestique : il y en a des fois dans les maisons. Ça va dans l'eau, ça mange du fromage et des algues.

Lucy

Girapoule

Le girapoule a un long cou et fait cot cot. Il mange des petits grains, des feuilles et boit dans la rivière.

Lucy

On a trouvé un girapoule dans la forêt.

Léa

Le girapoule adore manger des feuilles et des fleurs. Il ne supporte pas qu'on mange ses feuilles.

Mélyna

La girapoule mange des grains, des feuilles et elle boit de l'eau.

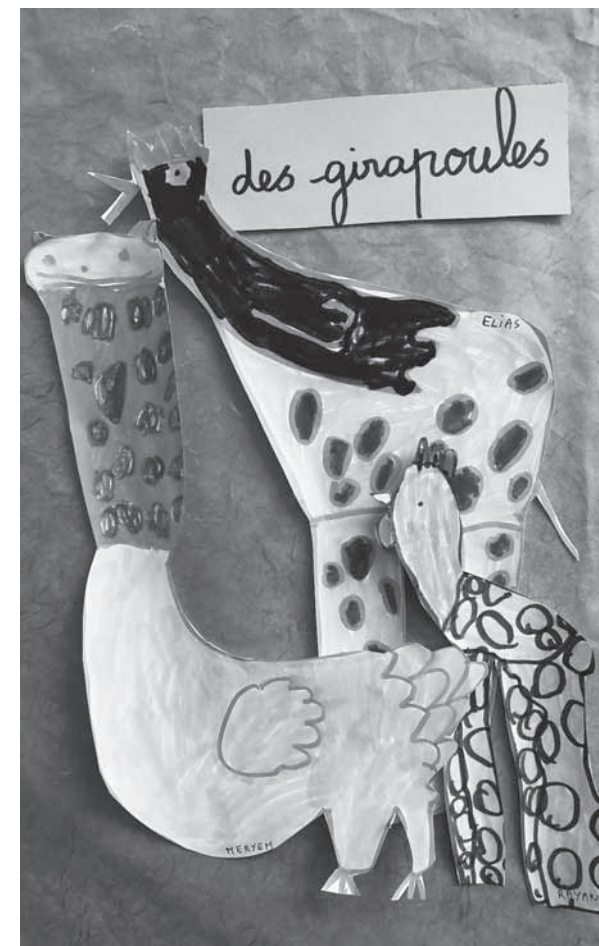
Jean-Ugo

La girapoule mange des pommes, des feuilles et des fleurs.

Alexandre

Illustration :

Elias, Meryem, Rayan



Ourbou

L'ourbou vit dans sa tanière, dans la montagne. Il mange des serpents et des souris.

Aaron



Illustration : Anysette, Andréia

Écuphant et Zèbrenouille

L'écuphant monte sur les arbres et il dort beaucoup.

Flavio



Illustration :
Kilian, Koralyne, Andréia

Le zèbrenouille ne fait que manger et sauter. Il ne supporte pas la chaleur.

Yliès

Illustration :
Rayan, Kilian, Koralyne



CLAS de l'école du Courraou de Montréjeau dans l'univers de Yann Fastier

Les élèves du CLAS (Contrat local de l'accompagnement à la scolarité) vous invitent à un drôle de voyage, emportant pour seul bagage les albums de Yann Fastier, un auteur délicieusement décalé.

Corrida

Il était une fois trois bandits : Joe, Jack et William.

Avrelle a un violon. Jack et William embêtent Avrelle, l'excitent. Il se met à saigner du nez... Joe tape Avrelle et Avrelle pousse Joe.

Joe sort un couteau, Avrelle recule.

Les gens, fascinés, regardent ce qui se passe.

Une jeune fille s'avance vers Joe, l'arrête et il lâche le couteau.

Lorian, CM1 et Omar, CE1

Il y a des bandits. Cela me fait penser à un combat de gladiateurs car ça se passe dans une arène. Un bandit vole le violon d'un monsieur, lui fait un croche-patte. Les bandits le font saigner du nez. Le monsieur se défend et pousse un bandit qui sort alors un couteau. Une dame intervient et le garçon laisse tomber le couteau. La fille prend le couteau et le jette.

Matesson, CM1

Trois élèves embêtent beaucoup un autre élève parce qu'il est gros et que personne ne l'aime. Ils pourraient jouer ensemble mais non, ils préfèrent l'embêter. Le garçon se défend, mais seul contre trois autres, c'est très difficile.

Steven, CM2 ; Laure et Allyson, CE2

Ariel s'amuse au rugby et se blesse. Il saigne. Les autres disent des gros mots et se bagarrent. Ariel a un pull violet et il est méchant. Joe a un violon et il est très gentil. Ariel et Joe se bagarrent sans arrêt.

Andrei et François, CLIS

Un jour une grosse personne, un homme avec un violon, est sortie se promener. Dans la rue elle se met à jouer du violon. Deux garçons arrivent et prennent le violon. Ils le lancent en l'air. Ils poussent la grosse personne. Des spectateurs s'approchent et une dame dit à un des garçons de lâcher son couteau.

Inès et Samia, CE1

Il était une fois trois amis qui s'ennuyaient. En se promenant ils rencontrent la « risée » de toute l'école. Tous les élèves se moquent de lui parce qu'il est gros. Les trois amis le prennent pour un taureau et font comme à la corrida. Ils lui font des « tacles », le poussent, lui donnent des coups de poing. Il se met à saigner et tente de repousser les attaquants. L'un des trois sort un couteau et essaie de le tuer. Une jeune femme s'avance et leur dit de l'épargner.

Adem, Tudor, Max, CM1

On dit

Dans une rue très sombre vit un homme que l'on surnomme « Ondit ». Il est très méchant. Les enfants parlent de lui en cachette. Un jour, il a attrapé un enfant qui parlait de lui. Il a poussé par surprise du haut d'une falaise l'enfant

qui essayait de s'échapper.

Les policiers ont trouvé de l'ADN sur le corps de l'enfant. C'est ainsi qu'on a su que c'était « Ondit » le coupable.

Anthony, CM1 et Enzo, CE1

Le vent est grand
Deux enfants dans le vent
Il paraît que le vent est très méchant
La beauté il la déteste vraiment
Il est horrible, étonnamment
Il souffle incroyablement
Et fait tomber les enfants
S'il est carrément méchant
C'est parce qu'avant
Les enfants se moquaient de lui tout le temps !

Solène, CE2, Isalys, CP et Laure, CE2

Il y a un tueur. À chaque fois qu'il neige il apparaît. Tout le monde a peur de lui. Il préfère rester dans le noir mais parfois il sort le jour. Une fillette dit que son frère a disparu. Et l'ombre du tueur est réapparue.

Matesson, CM1

Il était une fois, dans la rue Saint-Jack, deux petits enfants qui s'appellent Zoé et Pablo. Ils sont frère et sœur. Ils se baladent dans cette rue sombre et enneigée, tout en faisant la course. Zoé, la grande sœur, est devant. Pablo, son petit frère, court derrière. Tout à coup, il voit une ombre surgir et bondir sur lui. Il se met à crier : « Au secours ! Zoé, au secours !!! » Mais sa sœur est trop loin, elle n'entend pas... Arrivée chez elle, elle se rend compte de la disparition de son frère. Elle le cherche partout, dans la neige, crie son prénom.

Trois heures plus tard, il n'est toujours pas rentré. Zoé et ses parents s'inquiètent d'autant plus qu'une vieille légende raconte que dans cette rue Saint-Jack une ombre

kidnappe des enfants et les tue. Zoé est terrifiée. Elle se dit que tout est de sa faute. C'est elle qui a voulu faire la course dans cette rue ! Elle s'enferme dans sa chambre et se met à pleurer. Dans la nuit, elle se lève, s'habille et part à la recherche de son frère. Arrivée au bout de la rue Saint-Jack elle entend des gémissements C'est Pablo ! Elle s'approche mais le voleur la voit et la blesse.

Elle part en courant et en criant : « Papa ! Maman ! Je suis blessée mais j'ai retrouvé Pablo ! Venez vite !!! » Quelques minutes plus tard, ils reviennent tous sur les lieux. Le papa de Zoé réussit à maîtriser le voleur.

Quelques mois plus tard, le voleur vient présenter ses excuses à toute la famille. Il leur explique que sa femme et lui ont rêvé toute leur vie d'avoir un bébé. Ils ont essayé plusieurs fois de faire un enfant ; sans succès. Le père de Zoé leur propose d'adopter un enfant dans un orphelinat. Le lendemain le « papa voleur » et sa femme se rendent à l'orphelinat et font connaissance avec trois petites filles nommées : Heïdi, Annaëlle et Élodie. Cela fait quelque temps qu'elles rêvent d'être en famille. Ils les adoptent toutes les trois, construisent une nouvelle vie. Ils vivent heureux pour toujours.

Heïdi, CM2 ; Annaëlle, CM1 ; Élodie, CLIS

Dehors il fait beau. Un homme fait cuire des poulets, comme tous les jours. Il y a quelques années une usine est venue s'installer et a construit plein de maisons. Dans ce quartier vivent Tudor et Julien. Une nuit, Yannick, leur ami, vient les voir. Ils parlent jusqu'au matin. Le lendemain Julien va chez Yannick mais sans Tudor car il déjeune encore. Il fait alors la connaissance d'Alex. Le soir Alex vient chez Julien et Tudor. Il leur parle de ce qu'il a entendu dire. Selon la rumeur, dans ce quartier, vit un homme qui mange les enfants...

Quelques jours plus tard Julien et Tudor voient dans la rue un homme avec un couteau et une fourchette. Ils

partent en courant se réfugier chez Yannick car ils en sont certains : cet homme veut les manger !!!

Julien, CM1

J'ai vu un méchant qui dort l'été. Il aime se promener dans les couloirs noirs. Il neige et le petit frère de la fille a disparu. Cette histoire me fait peur.

Juliette, CE1

Deux enfants sont terrifiés par le vent d'hiver. Il paraît qu'il est très méchant. On dit qu'il déteste la beauté. Quelqu'un dit qu'il est horrible. C'est vrai qu'il est... « HOHAN ! Hohooo ». C'est le vent !

Rachel, CE2

Il était une fois deux enfants, Mathieu et Heïdi qui parlent souvent de partir à la recherche de l'abominable homme des neiges. Qui est l'abominable homme des neiges ? On dit qu'il aime les coins sombres, très, très sombres. On dit qu'il aime le noir. On dit qu'il est dangereux. On dit qu'il a un point ardent, ce qui le rend très fort. On dit qu'il mange les enfants. À ce qu'il paraît, il mesure 7 770 m de haut et quand il dort, il ronfle comme une tronçonneuse. Un jour Mathieu, le plus grand, va dans un magasin de bonbons et en achète 30 kg. L'homme des neiges, qui s'est réveillé, surgit soudain et se met à le poursuivre. Mathieu s'enfuit en hurlant : « Sauve qui peut !!! » En courant il perd des bonbons. Heïdi, de sa fenêtre, voit l'abominable homme des neiges se baisser pour les ramasser. Il en mange un et soudain se transforme en cafard. Il en croque un autre et se métamorphose en rat. Le bonbon suivant qu'il dévore lui donne l'apparence d'un humain. Le dernier qu'il mange le fait disparaître. Mathieu court se réfugier chez lui. Quand Heïdi va le retrouver, il est en train de raconter son aventure à ses parents. Elle lui parle alors des bonbons qui semblent avoir attiré l'abominable homme des neiges :

« Je pense qu'ils étaient magiques, tes bonbons, c'est ce qui t'a sauvé ! »

On dit que le dernier bonbon avalé par l'abominable homme des neiges avait un pouvoir de « téléportation ». On dit qu'il a été télé-transporté dans le désert où il fait 70 °C. À ce qu'il paraît, il aurait fondu comme une glace.

Aymeric, CM2

Quand les poules auront des dents...

J'aurai des pouvoirs magiques.
Je serai un super-héros.
Il neigera tout le temps.
Je ferai le tour de la planète à vélo !

François, CLIS

Les chiens parleront la même langue que les poules.
Je mangerai plein de cookies au chocolat !
J'aurai plein d'énergie pour le sport.
Noël et Pâques seront tous les mois.
Les ordinateurs seront à tous les enfants.
Il y aura trois dimanches et trois mercredis.

Lorian, CM1

Je serai un monstre ou un épouvantail.

Omar, CE1

On achètera un cadeau sans le payer.
On ira dans une école sans maîtresse.
Je mangerai plein de bonbons et je n'aurai pas de caries.
Je serai guérie et je n'irai plus chez le kiné.

Isalys, CP

Je serai un dragon.
Si quelqu'un meurt il redeviendra vivant.

Jaya, CP

On touchera les étoiles.
Il n'y aura plus de ciel.

Juliette, CE1

Toute ma famille sera immortelle.
Les chiens seront invisibles.
Les bonbons seront gratuits, les dentistes interdits !
Je serai Bart Simpson et aussi le chef du monde.
Tout le monde sera en chocolat.
Les grenouilles se changeront en moustiques.
J'habiterai à Tahiti.
Les cochons seront intelligents.

Julien, CM1

Les filles auront les cheveux très, très longs !
Je dormirai sur les nuages blancs.
Les morts reviendront.

Solène, CE2

On choisira notre menu à la cantine.
On fera tout le temps du sport et après on ira à la piscine.
Il fera tous les jours beau temps.
Je serai immortel.

Anthony, CE2

Les chiens parleront.
L'argent tombera du ciel.
Tous les jours ce sera gratuit !
Notre ombre se détachera de notre corps.

Enzo, CE1

Je dormirai sur la lune.

Laure, CE2

Je n'aurai que des 20/20.
Je gagnerai le cross car je serai capable de courir plus vite que tous mes camarades filles et garçons.

Heïdi, CM2

Nous serons immortels.
Les enfants de 7 à 11 ans seront chefs.
Nous volerons dans le ciel.
J'aurai une piscine de bonbons.
Il fera chaud tout le temps.
À l'école on fera plein de sorties à vélo.
Je ne quitterai plus jamais mes parents !

Annaëlle, CM2

J'aurai une baguette magique.
Je donnerai toutes les choses dont les animaux ont besoin, en un seul sort pour tous les animaux de la terre qui sont gentils, très gentils.

Steven, CM2

Je serai un joueur de rugby professionnel et je passerai à la télé.

Je ferai des œufs à la place des poules.
J'irai à vélo jusqu'en Roumanie !

Andreï, CLIS

On vivra notre vie à l'envers : d'être vieux jusqu'à bébé.
On pourra se marier dès l'enfance.
En évaluation, on gagnera 1 milliard d'euros quand on aura plus de la moyenne.
Si notre prénom a pour initiale la lettre « T » on gagnera une baguette magique.

Tudor, CM1

Mes cheveux changeront de couleur tous les jours.

Allyson, CE2

Je dormirai plus longtemps.
Je ferai de beaux rêves d'animaux.
Je serai la reine des friandises.

Rachel, CE2

Mon petit chat reviendra.
Je serai championne à la course.

Inès, CE1

Je serai une star.
Je jouerai avec Inès.

Samia, CE1

Je ferai de la danse et je chanterai !

Élodie, CLIS

Les catcheurs seront des filles.
Les fourmis auront des cornes.
Les cochons seront propres.
Les chats parleront français.
Tout le monde fera du foot.
Les pâtisseries seront gratuites.
Les Gaulois auront des mitraillettes à la place des glaives.

Adem, CM1

École des Caussades, Saint-Gaudens

Classe de CE1-CE2

dans l'univers d'Audrey Calléja

Introduction de la maîtresse :

Cette année j'ai une classe un peu particulière. Disons que les élèves sont... très agités et qu'ils ont beaucoup d'imagination. Ils font beaucoup de bêtises. En voilà quelques exemples.

Je me demande tout de même s'ils me racontent vraiment la vérité...

Mme Vos



On a mis une gifle à la maîtresse



Hier, on était en sortie à la mare. C'est alors qu'on a vu un oiseau. Il volait au-dessus de la maîtresse. Tout à coup l'oiseau s'est posé sur la tête de la maîtresse. On a agité nos mains pour chasser l'oiseau. Mais l'oiseau est resté. Finalement nos mains ont dérapé vers la maîtresse. On est vite reparti dans le bus ! Voilà pourquoi on a mis une gifle à la maîtresse.

Elsa, Jean-Bernard, Youcef, Clara



J'ai cassé votre voiture



Hier, j'étais parti chercher les courses. C'est alors que j'ai voulu mettre de la musique. Mais il n'y avait pas de disque. Tout à coup, je décidai d'en attraper un. Mais mon volant avait disparu. Finalement, au bout d'un quart d'heure, il est

réapparu. J'étais en train d'attraper un disque et j'ai foncé dans votre voiture. Voilà pourquoi j'ai cassé votre voiture.

Hiba, Cassandre, Cassandra, Lola

Nous avons fait tomber Nicolas par la fenêtre

Hier, nous sommes entrés dans la classe. C'est alors que nous avons vu Nicolas repeindre les stores en vert. Nous nous sommes approchés. Tout à coup nous avons trébuché sur un crayon et nous avons bousculé le pot de peinture verte. Il est tombé sur sa tête. Mais nous avons cru que c'était un extraterrestre. Finalement nous l'avons poussé. Voilà pourquoi nous avons fait tomber Nicolas par la fenêtre.

Kenzo, Kimberley, Emma

On a donné un coup de pied dans les fesses de la maîtresse

Hier, nous avons eu une nouvelle maîtresse, qui n'a fait que redoubler le CP. Elle a grandi chez elle jusqu'à l'âge d'être maîtresse. Tout le monde est allé à sa place. Elle nous a demandé de chercher un mot dans le dictionnaire. C'est alors que nous avons vu qu'elle ne savait pas réciter l'alphabet. Tout à coup, elle nous a menacés de nous renvoyer mais on s'est moqué d'elle. Finalement elle savait la première lettre de l'alphabet. Voilà pourquoi on a donné un coup de pied dans ses fesses.

Quentin, Baptiste, Vanina

Avec un ballon de foot on a cassé la télévision

Hier, on jouait au foot. C'est alors que Messi* se promenait dans la rue. On a voulu lui montrer qu'on était les plus forts. Tout à coup Roger a tiré. Au début ça a cassé la vitre. Mais le ballon a rebondi sur le pouf dans la salle à manger. Finalement on n'était pas les plus forts. Voilà pourquoi la télévision était cassée.

*Messi : joueur de foot très connu

Ana, Nihad, Raphaël

On a dit un gros mot à la directrice

Hier, un éléphant était sorti du zoo, et les maîtresses l'avaient gardé pour amuser les enfants. C'est alors qu'on est partis faire des photocopies. Tout à coup, on a vu l'éléphant dans la cour. Et l'éléphant nous a coursés. Finalement on est rentrés par la porte qui va à la salle des photocopies. On n'a pas vu que la directrice était là. Comme on courrait on est tombé dans l'escalier. Voilà pourquoi on a dit un gros mot.

René, Igor, Soline

Nous avons jeté un crabe sur Émilie

Hier, on était en sortie au zoo. C'est alors qu'on avait à peine frôlé Émilie qu'elle nous a dit plein de gros mots. Tout à coup, elle nous a tellement énervés, embêtés qu'on ne pouvait plus se contrôler. On s'était amusés à prendre

un crabe dans son aquarium. Finalement on est allés le dire à la maîtresse mais elle n'a pas voulu nous croire. Voilà pourquoi on a jeté un crabe sur Émilie.

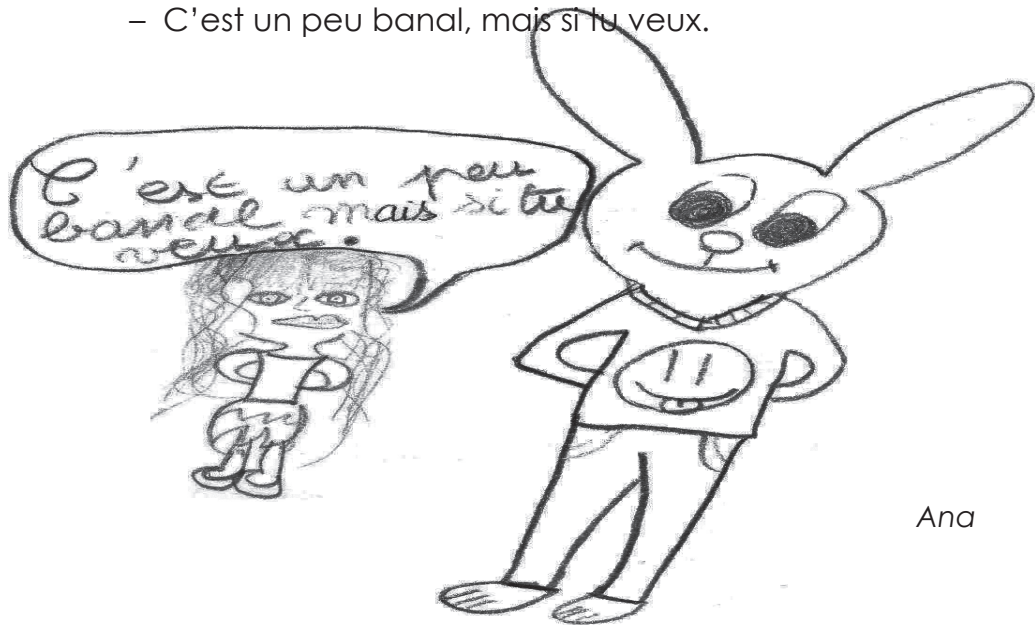
Titouan, Sandry, Sarah, Chloé



- On fait les boutiques ?



- Je vais acheter des chaussettes à mon copain !
- C'est un peu banal, mais si tu veux.



Ana



- Est-ce que tu veux jouer avec moi ?
- OK ! On joue à la souris et au chat.

Cassandra



- Comment tu t'appelles ?
- Je m'appelle Météo.



Elsa



- On va adopter un chiot à l'animalerie de Saint-Gaudens ?
- Et on adopte un chaton aussi.

Emma

- Coucou, comment tu t'appelles, petit chaton ?
- Bonjour Hiba, comment ça va ?
- Comment tu sais mon prénom ?

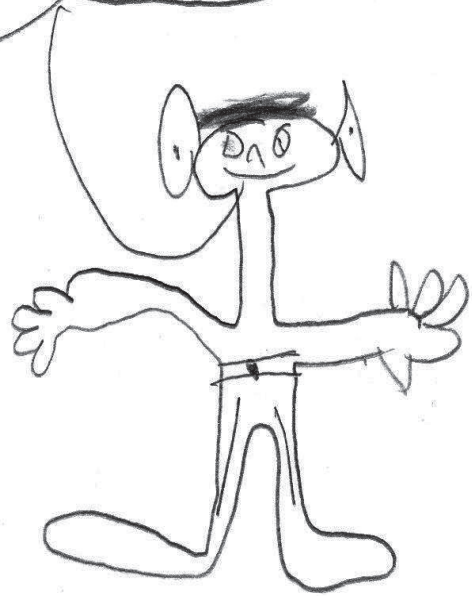
Hiba



- Je peux d'adopter ?
- Yes.



Aï aï tu es anglais?!



- Aaaahhh,
tu es anglais ?!
Jean-Bernard

Ha
Bon



- Est-ce que tu as faim ?
- Oui, je mangerais bien, René.
- Ah bon ?
- Oui.

Kenzo



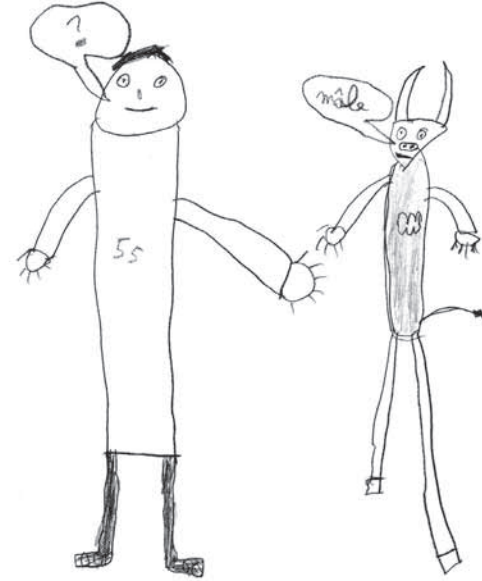
est-ce
que
tu as
faim?



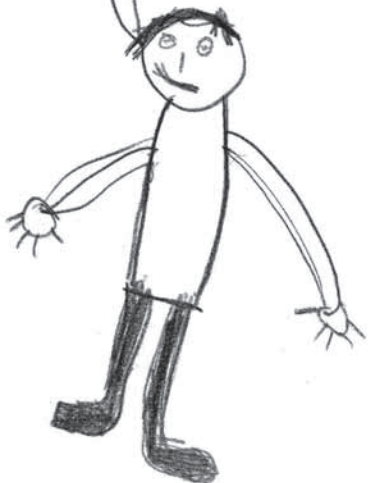
Oui
je
mangerais
bien
René



Quel est ton sexe?



Qu'est ce que ça veut dire
« mâle » ?



- Quel est ton sexe ?
 - Mâle.
 - Qu'est-ce que ça veut dire « mâle » ?
- René

- Tu veux te promener ?
 - Et si on écoutait de la musique ?
 - Oh je veux bien.
- Soline



Pu
vous te
promener ?



- Pourquoi les papillons font-ils zig-zag ?
- Parce que Zig aime Zag !!!



Vanina



Classe de CE2 des Caussades dans l'univers d'Audrey Calléja

Pensées éclairs

Pourquoi les zèbres ont-ils des rayures blanches et noires ?
Pour se faire beau devant le miroir.

Si les roses savaient danser,
j'aurais peur d'être piquée.

Pourquoi les chats sont-ils funambules ?
Pour essayer d'attraper les libellules.

Quel temps ! Il fait un froid de canard
et il pleut comme vache qui « pisse ».

Pourquoi les papillons ont-ils de belles ailes ?
Pour rendre jaloux les hirondelles.

Pourquoi les lions ont-ils une crinière ?
Pour ne pas avoir froid en hiver.

Si l'eau était en chocolat,
j'adorerais me baigner là-bas.

J'accepterai d'être ton amoureux
quand tout le monde sera heureux.

Si j'étais un vampire,
je dévorerais la directrice qui nous fait obéir.

Être amoureux, c'est avoir un cœur d'artichaut
et rougir comme une tomate.

Si les tournesols étaient géants,
j'adorerais y faire du toboggan.

Pourquoi les girafes ont-elles un long cou ?
Pour faire des bisous aux hiboux.

Arrête de me rouler dans la farine
ou sinon je t'aplatis comme une crêpe !

Pourquoi les lamas crachent-ils de l'eau ?
Pour embêter les personnes qui visitent le zoo.

J'accepterai d'être un garçon le jour
où la terre ne tournera pas rond.

On n'est pas sorti de l'auberge car
on ne peut pas être au four et au moulin.

J'accepterai d'être policier
quand les voleurs auront la taille d'une araignée.

Au lieu de se presser le citron
il vaut mieux se fendre la poire.

J'accepterai d'être un poisson
le jour où les requins quitteront le lagon.

J'accepterai d'être militaire
le jour où il n'y aura plus de guerre.

Si les stylos étaient vivants,
J'adorerais qu'ils écrivent des chants.

Pourquoi les cochons ont-ils la queue en tire-bouchon ?
Pour retirer les bouchons des boissons.

J'accepterai d'être écolier
le jour où les crayons pourront souffler.

J'accepterai d'être musicienne
le jour où les notes danseront sans peine.

Si les cahiers avaient des ailes
j'adorerais voler avec eux dans le ciel.

Pourquoi les mille-pattes ont-ils autant de pattes ?
Pour que les enfants s'entraînent en maths.

*Louise, Sirine, Guechan, Élena, Ambre,
Jean-Étienne, Élisabeth, Ethan, Léa, Alexis,
Célia, Meylie, Pierre, Chloé, Nasim, Léa,
Jade, Lilian, Candice, Iris, Sébastien,
Roman, Gatien, Erwan, Blési, Pauline, Lenny*

J'accepterai d'être styliste
le jour où les habits seront moins tristes.

Si les nuages étaient en coton,
j'adorerais y faire des bonds.

Si j'étais le soleil,
je jonglerais avec la lune dans le ciel.

Si le chasseur baye aux corneilles,
faute de grives on mangera des merles.

Si j'étais le tonnerre,
je filerais à la vitesse de l'éclair.

Si j'avais de longs cheveux,
ils me conduiraient là où je veux.

Tous les chemins mènent à Rome et là-bas
tu trouveras certainement chaussure à ton pied.

École de Saint-Mamet

Classe élémentaire pour les textes

Classe de maternelle pour les illustrations

dans l'univers de Claire Cantais

La planète inconnue

Il était une fois deux astronautes dans leur fusée. Ils atterrirent sur une planète inconnue.

« Tu crois que nous sommes sur la bonne route ? dit le premier astronaute.

– Non, cet endroit n'est pas marqué sur la carte. Où sommes-nous ?

– Tu penses que l'on peut manger des pizzas ici ? C'est que j'ai faim, moi ! »

Ils sortirent de leur fusée. Ils aperçurent soudain une étrange maison.

« Je me demande qui habite ici, dit un des astronautes.

– Allons voir à l'intérieur, répondit son copain.

– Mais j'ai peur !...

– Tu es une poule mouillée, allons voir. »

Ils ouvrirent la porte de la drôle de maison.

« Waou ! Tout est étrange, ici, dit l'astronaute courageux. Ça sent mauvais ! »

C'est alors qu'ils aperçurent un personnage vraiment bizarre. Ils retournèrent dans leur fusée pétrifiés par leur vision.

Ils voulaient une seule chose : manger une pizza bien chaude, et surtout oublier cette mésaventure...

Dorian



Le monstre de la cabane

Il était une fois, Jared et Malorie qui souhaitaient que leur mère leur raconte l'histoire du monstre des cabanes. Ils s'installèrent sur leur canapé et ils écoutèrent l'histoire étrange de leur mère.

À la fin ils voulurent aller se promener avec leur VTT dans la forêt. Lors de la promenade à vélo qui se passait sous un grand ciel bleu, Malorie accéléra sans attendre son frère. Soudain elle tomba dans un sombre trou profond. C'était un piège !

Le ciel noircit et on entendit au loin le tonnerre gronder. Jared voulut sauver Malorie mais le trou était trop noir pour apercevoir sa sœur. C'est alors qu'en voulant s'appuyer, il glissa à son tour jusqu'au côté de sa sœur.

Les rebonds de sa chute libérèrent un passage secret.

« Mais... c'est une forêt magique ! s'exclama Malorie, il y a des lapins roses, des cerfs verts et des oiseaux violets.

– Et regarde là-bas au fond, il y a une cabane digne d'un carrousel. »

Ils décidèrent d'aller voir la cabane de plus près. Ils voulurent entrer, mais elle était bien trop petite, pourtant bien éclairée. Jared dit :

« Attention, j'entends un bruit, cachons-nous.

– Mais il n'y a pas de meubles, il n'y a rien.

– Vite, ça arrive... »

Le monstre se contorsionna dans sa cabane et aperçut les enfants.

« Que faites-vous ici ? Je suis ici chez moi... et vous n'avez rien à faire ici. »

Les enfants pas si effrayés que ça lui répondirent :

« Mais vous n'êtes donc pas une légende ?

– Oui je suis bien vivant et surtout bien seul

– On peut passer du temps avec vous si vous voulez ? »

Les enfants sympathisèrent avec le monstre des cabanes et ne virent pas le temps passer.

Le lendemain matin, il fallait bien rentrer ! Après avoir dégusté une délicieuse blanquette de croûte vivante, le monstre des cabanes donna une carte de la forêt magique pour que Malorie et Jared puissent retrouver leur chemin.

« Au fait, monsieur le monstre, pourquoi est-ce que tu restes dans cette cabane ?

– J'y suis arrivé par hasard, et je m'y trouve plutôt bien, mais ça, c'est une autre longue histoire. »

Arrivés chez eux sans encombres, ils voulurent tout raconter à leur mère, qui bien évidemment ne crut pas un mot de toute cette folle aventure tant elle était fière et heureuse d'avoir retrouvé ses enfants sains et saufs.

Orianna, Alyzée et Maéva



L'histoire du petit TOM

Il était une fois un petit garçon nommé TOM. Il était très agité, et adorait les histoires de monstres. Tous les soirs, il réclamait son histoire. Comme c'était la seule chose qui le calmait, sa mère venait dans sa chambre et lui racontait souvent son histoire préférée : « Le monstre réel ».

Voici cette histoire : il était une autre fois, dans un pays très très lointain, un monstre qui vivait caché au fond d'une forêt. Il ne voulait voir personne. Il se nourrissait de poissons, de biches, de fruits, d'œufs qu'il trouvait dans les nids abandonnés.

Mais il n'avait pas de maison. Il était malheureux, car il avait froid l'hiver, et il ne pouvait pas se mettre à l'abri quand il pleuvait.

Un matin, alors qu'il partait chercher sa nourriture, il aperçut une drôle de cabane dans les arbres. Il décida d'y entrer. C'est alors qu'il fit la rencontre d'un jeune garçon qui se fâcha : « Mais qui vient me déranger ? Que fais-tu là ? » Le monstre resta cloué sur place ; en effet, d'habitude, il faisait peur aux petits garçons ! Et voilà que celui-ci lui parlait très mal ! Le monstre répondit :

« Je suis entré car j'ai froid, j'ai faim, et je n'ai pas de maison !

– Tu ne peux pas rester ici, répondit le petit garçon.

– Comment t'appelles-tu ? demanda le monstre.

– Ça ne te regarde pas, va-t'en ! cria le petit garçon, en ajoutant : je m'appelle Samuel ! »

Le monstre partit, très triste ; il chercha longtemps un endroit où s'abriter. Il voulait une cabane comme celle qu'il avait découverte. Elle était tellement belle !

Au bout de quelques jours, comme il ne trouvait pas d'abri et qu'il ne savait pas comment fabriquer une cabane, il décida de revenir voir le petit Samuel. Il était assis devant sa cabane.

« Bonjour, dit le monstre.

– Entre, répondit Samuel. Finalement, je m'ennuie ici. Tu peux rester si tu veux. Dis, tu pourras me raconter des histoires de monstres qui font très peur ?

– Oui, bien sûr ! » répondit joyeusement le gentil monstre.

À partir de ce jour, ils devinrent les meilleurs amis du monde. Si vous allez vous promener dans la forêt près de chez vous, vous risquez de les rencontrer !

América, Lianna et Claire, CM1

